



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТУРЛАТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

почтовый адрес: 390511 Рязанская область, Рязанский район, д. Турлатово, ул.Новая, д. 10а,
юридический адрес: 390511 Рязанская область, Рязанский район, д. Турлатово, ул.Новая, д. 10а, .
тел. (4912) 37-93-85, факс: (4912)37-93-85, e-mail: ds.turlatovo@ryazan.gov.ru, сайт: <https://ds-turlatovo62.gosuslugi.ru/>

«СОГЛАСОВАНО» Начальник управления, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования-Рязанский муниципальный район Рязанской области _____/ <u>П.С.Ноль</u> « ____ » _____ 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» И.о. заведующей МБДОУ «Турлатовский детский сад» _____/ <u>Е.В.Полякова</u> _____ 2024г. 
---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «ТУРЛАТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
на 2024-2028 год

Рязанский район
д. Турлатово, 2024 г.

Содержание

Программы развития
МБДОУ «Турлатовский детский сад» - муниципального образования
Рязанского муниципального района Рязанской области

№	Разделы программы развития	Стр.
1.	ПАСПОРТ Программы развития МБДОУ «Турлатовский детский сад»	3-6
2.	Информационная справка об организации: 2.1 Кадровое обеспечение 2.2 Структурная модель управления ДОУ 2.3 Контингент воспитанников 2.4 Качество образовательной деятельности. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы 2.5 Социальное окружение	7-10
3.	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ	10-13
4.	Критерии оценки результатов программы развития	13-14
5	Механизмы реализации программы развития 5.1 Характеристика проектов и программ обеспечивающая программу развития	14-20
6.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	21

1. ПАСПОРТ

Программы развития МБДОУ «Турлатовский детский сад»- муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области: на 2024-2028 годы

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Турлатовский детский сад» муниципального образования- Рязанский муниципальный район Рязанской области
Основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организации режима работы образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 • Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Мин. просвещения от 31.07.2020 № 373
Разработчики Программы развития	Ответственные: Полякова Елена Васильевна, и.о.заведующей МБДОУ «Турлатовский детский сад». Рабочая группа в составе, утверждённым приказом МБДОУ «Турлатовский детский сад» от 16.01.2024г.

Цель Программы развития	Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада. 5. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей. 6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей, родителей(законных представителей), работников и посетителей. 8. Обеспечение открытости образовательного пространства ДООУ и создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов с помощью повышения образовательного уровня педагогов, повышения ИКТ компетентности, развития творческого потенциала каждого педагога, повышения профессиональной активности педагогического коллектива. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте,

	использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». 5.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 7.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2024 по 2027 гг.
Источники финансового обеспечения Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2024-2027 годов позволит обеспечить: - создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; - повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях; - высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании; - организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; - высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования; - воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.
Система организации контроля	- оперативный контроль (постоянно); - мониторинг эффективности реализации Программы развития- май каждого года; - анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) по мере необходимости; Представление информации о реализации Программы за год выносится на обсуждение педагогическому совету

	ДОУ.
--	------

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Муниципальное
Учредитель	Администрация Рязанского муниципального района
Юридический адрес	390511, Рязанская область, Рязанский район, д.Турлатово, ул.Новая д.10а
Телефон	8(4912)37-93-85
Адрес электронной почты	ds.turiatovo@ryazan.gov.ru
Сайт	https://ds-turlatovo62.gosuslugi.ru/
Год введения ДОУ в эксплуатацию	1977г.
Тип строения (типовое, приспособленное)	Типовое
Общая площадь зданий ДОУ	977 кв.м.
Общая площадь земельного участка	4956 кв.м.
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 суббота, воскресенье праздничные дни - выходной
Лицензия (дата выдачи, №)	№ 15-0682 от 17.01.2012 г. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата выдачи, №)	14.03.2007г., 62№ 001911472
ИНН	6215011324
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (дата выдачи, №)	22.07.2013г., 62-МД 748182
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (дата выдачи, №)	08.12.2011г., 62-МД 472884
Мощность ДОУ (групп/детей): - по проекту - плановая наполняемость - списочный состав - функционирует групп	6- групповых ячеек, 140 мест 140 83 6

2.1 Кадровое обеспечение

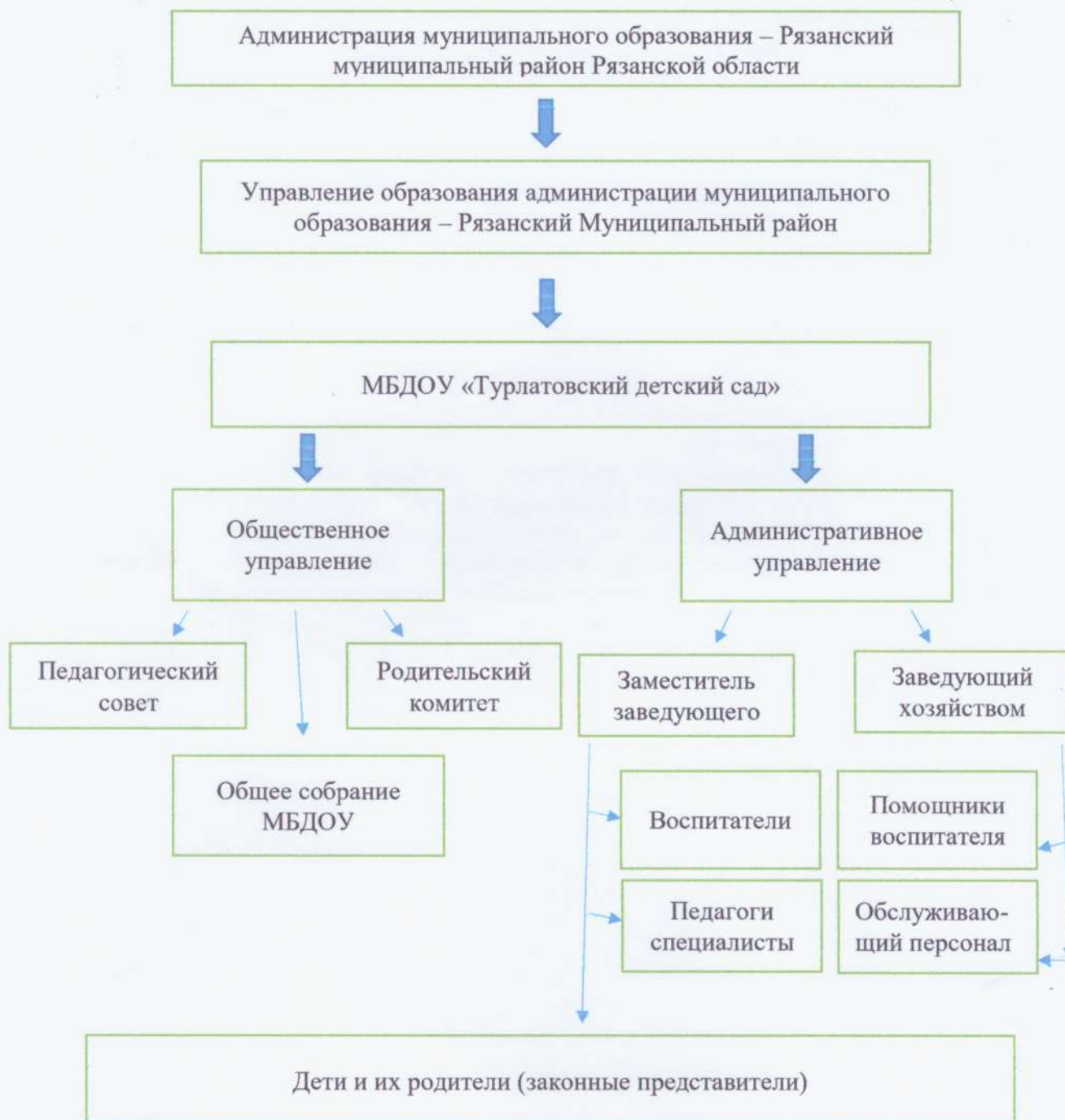
Педагогов всего	11
С высшим образованием	7
Со средним специальным	4
Аттестовано педагогов на первую категорию	9
Аттестовано педагогов на высшую категорию	1
Соответствие занимаемой должности	1
Педагоги, прошедшие курсы за последние 3 года	11

ДОУ укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс в ДОУ, состоит из 11 сотрудников, из них:

воспитатели-9;
музыкальный руководитель-1;
педагог-психолог-1.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, а также регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

2.2 Структурная модель управления



2.3 Контингент воспитанников

Наполняемость групп детского сада составляет 140 детей. В настоящее время ДОУ посещает 86 детей.

ГРУППА	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная №1	Подготовительная №2
Общее количество детей по группам	14	16	18	17	11	12
девочки (37)	8	8	7	4	5	5
мальчики (51)	6	8	11	13	6	7

Количество семей в ДОУ	78
Количество многодетных семей	12
Количество опекаемых детей	0
Количество детей сотрудников, посещающих ДОУ	7
Всего детей	88

2.4 Качество образовательной деятельности. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Турлатовский детский сад реализует дополнительную образовательную программу по художественно-эстетическому развитию.

2.5 Социальное окружение ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Турлатовский детский сад» расположено в центре поселка в окружении жилого массива, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Недалеко от детского сада располагаются: библиотека, Турлатовский дом культуры, Турлатовская средняя школа, фельдшерский пункт.

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

3. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ «Турлатовский детский сад»

3.1 Анализ внутренней среды

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Качество образования			
Наличие ООП ДОО, в том числе рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, внедрение системы «Наставник-молодой педагог», повышение квалификации на курсах.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.			
2.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
3.Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Дооснастить учреждение необходимым оборудованием..	Недостаточное финансирование.
4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается в группе ВКонтакте, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе ВКонтакте, что расширяет социальные границы ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
5.Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня	Увеличение	Применение	Отсутствие у

заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОО: - Программ кружковой деятельности - Системы приобщения детей к истокам культуры родного края - Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
7. Работа с родителями			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДООУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
8. Социальное партнерство			
Наличие сетевого	Налажено сетевое	Взаимодействие с	Осуществление

взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования в рамках введения ФОП	взаимодействие с сельскими библиотекой, домом культуры, школой, организуется взаимодействие с МБУДО «ЦРТД и Ю» Рязанского района	социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	дополнительного образования во время образования во время образовательного процесса в учреждении.
--	--	--	---

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ дает возможность выявить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем мы делаем вывод, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, и решение следующих вопросов необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации:

- возможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДОУ, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- сформированность в образовательной системе ДОУ модели управления качеством образования, что обеспечило бы ориентацию образовательной деятельности ДОУ на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики (ФГОС ДО, человеческий капитал, ключевые компетенции, выявление и поддержка талантливых детей);
- развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта. Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

4. Критерии оценки результатов программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога, будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 50 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

5. Механизмы реализации программы развития

- Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей, воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через доклад заведующего ДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

5.1. Характеристика проектов и программ обеспечивающая программу развития

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в

рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2024-2028	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Заместитель заведующего по УВР
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заместитель заведующего по УВР Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

10	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2028	Заместитель заведующего по УВР
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2028	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Ответственный за сайт
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024 -2028	Заведующий
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2028	Заведующий, Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Заведующий, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Ответственный специалист по охране труда
7	Обеспечение оснащения ДОУ (обновление и приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения; косметические ремонты помещений)	2024-2028	Заведующий, Завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2028	Заведующий, Завхоз

9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2028	Заведующий, Завхоз
---	---	-----------	-----------------------

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Заместитель заведующего по УВР
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	Заместитель заведующего по УВР, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно с 70 до 75%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2024-2028	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР,

3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2024-2028	Заместитель заведующего по УВР
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФООП и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	------------------	---------------------------

1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

6. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Материальное обеспечение МБДОУ «Турлатовский детский сад» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МБДОУ «Турлатовский детский сад» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с Учредителем.